

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет математики и информационных технологий
Кафедра информационных систем управления

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Укрупненная группа направлений подготовки	46.00.00 История и археология
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	46.03.02 Документоведение и архивоведение
Направленность (профиль) образовательной программы	Документоведение и архивоведение
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Регионоведение»** для обучающихся по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (Профиль: Документоведение и архивоведение) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 октября 2020 г. № 1343 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры информационных систем
управления, канд. экон. наук

Е.А. Митрохина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры информационных систем
управления.

Протокол от 14.04.2025 г. № 13.

Заведующий кафедрой

Н.Ш. Пономаренко

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета математики и
информационных технологий
16.04.2025 г.

И. А. Моисеенко

Учебно-методическая комиссия факультета математики и информационных технологий.
Протокол от 16.04.2025 г. № 3.

Председатель

Л. И. Селякова

Руководитель основной образовательной
программы, д-р экон. наук, доц.
14.04.2025 г.

Н.Ш. Пономаренко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

Политэкономия, Информационное общество, Основы цифровой экономики, Менеджмент в информационно-документационной деятельности.

1.2. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Информационно-документационное обеспечение маркетинга, Документирование внешнеэкономической деятельности, Управленческое консультирование, Организация работы с обращениями граждан.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	46.03.02 Документоведение и архивоведение (Профиль подготовки: Документоведение и архивоведение)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.18. Регионоведение
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3,5 / 126

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	30	–	30	66	126	экзамен
Очно-заочная	2	4	8	–	10	108	126	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическое освоение последовательного хода социоэкономического и социокультурного формирования определенной пространственной структуры региона, основных закономерностей его развития в связи с конкретными историческими условиями.

Освоение дисциплины направлено на формирование конкретного представления о регионах, обладающих единством и целостностью составляющих их элементов, на приобретение навыков регионоведческого анализа.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК 2. Способен находить организационно-управленческие решения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-2.1. Использует основы регионоведения, региональной экономики и регионального управления при решении задач в профессиональной деятельности

4.3. Результаты обучения

ОПК-2.1.1. Знает теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины «Регионоведение», этапы становления регионоведения как науки, методы регионального анализа, научные подходы к формированию региональной политики; теоретические основы и основные концепции региональных исследований, а также методологии моделирования региональных процессов; закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил и формирования экономики регионов; характерные особенности ресурсного потенциала региона; современные парадигмы, теории и концепции региональной экономики; основы местного самоуправления в регионе и зарубежный опыт информатизации регионального управления;

ОПК-2.1.2. Умеет выделять социально-значимые региональные проблемы, намечать и обосновывать пути их решения; оценивать потенциал региона и определять ущербы при нерациональном природопользовании; представлять результаты исследования конкретного региона в рамках поставленных задач в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-2.1.3. Владеет методами регионального анализа, оценки природных ресурсов и ущербов при нерациональном природопользовании.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Наука о регионах. Основные понятия и теоретические основы дисциплины «Регионоведение»	1. Регионоведение как учебная и научная дисциплина. 2. Предметная область регионоведения. Модель региона в русле различных научных дисциплин.
Регионы: понятие, виды и типы	1. Научные подходы к определению понятия «регион». 2. Регион в системе государственного управления.
Методологические основы регионального управления	1. Цели, научные подходы к формированию региональной политики. 2. Методы регионального анализа.
Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил и формирования экономики регионов	1. Общие закономерности размещения производства. 2. Принципы размещения производительных сил. 3. Факторы размещения производительных сил.
Природно-ресурсный потенциал и природопользование	1. Ресурсный потенциал и его характерные особенности. 2. Виды природопользования. Принципы рационального природопользования. 3. Классификация природных ресурсов. 4. Оценка природных ресурсов. 5. Ущерб при нерациональном природопользовании.

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
	6. Эффективность природопользования. 7. Управление природопользованием.
Теоретические основы региональной экономики	1. Структура теорий региональной экономики. 2. Генезис теорий региональной экономики. 2.1. Фактор пространства в истории экономической мысли. 2.2. Первые теории размещения производства. 3. Отечественная школа региональных экономических исследований.
Современные парадигмы, теории и концепции региональной экономики	1. Новые парадигмы и концепции региона. 2. Размещение деятельности. 3. Пространственная организация экономики. 4. Межрегиональное экономическое взаимодействие.
Ресурсы местного самоуправления в регионе	1. Эволюция местного самоуправления – мировые и отечественные особенности. 2. Современные стандарты местного самоуправления в Европе. 3. Местное самоуправление в ДНР. 4. Зарубежный опыт регионального управления. 5. Процессы евроинтеграции. Еврорегионы.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4.

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Наука о регионах. Основные понятия и теоретические основы дисциплины «Регионоведение»	4	–	4	8	16
Регионы: понятие, виды и типы	4	–	4	8	16
Методологические основы регионального управления	4	–	4	8	16
Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил и формирования экономики регионов	4	–	4	8	16
Природно-ресурсный потенциал и природопользование	4	–	4	8	16
Теоретические основы региональной экономики	4	–	4	9	17
Современные парадигмы, теории и концепции региональной экономики	4	–	4	9	17
Ресурсы местного самоуправления в регионе	2	–	2	8	12
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	30	–	30	66	126

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего

Наука о регионах. Основные понятия и теоретические основы дисциплины «Регионоведение»	1	–	1	13	15
Регионы: понятие, виды и типы	1	–	1	13	15
Методологические основы регионального управления	1	–	2	14	17
Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил и формирования экономики регионов	1	–	2	14	17
Природно-ресурсный потенциал и природопользование	1	–	1	13	15
Теоретические основы региональной экономики	1	–	1	14	16
Современные парадигмы, теории и концепции региональной экономики	1	–	1	14	16
Ресурсы местного самоуправления в регионе	1	–	1	13	15
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	8	–	10	108	126

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Подходы к понятию «регион».
2. Основные критерии региона.
3. Виды регионов.
4. Государственное управление регионом.
5. Региональное управление.
6. Охарактеризуйте основные структурные элементы региона.
7. Субъект и объект регионального управления.
8. Задачи государственного управления регионом.
9. Цели региональной политики.
10. Научный подход в формировании региональной политики.
11. Генетический подход.
12. Проблемный подход.
13. Геополитический подход.
14. Методы регионального анализа.
15. Сравнительно-географические методы.
16. Статистический метод регионального анализа.
17. Метод разработки регионального межотраслевого баланса (затраты-выпуск).
18. Методы моделирования.
19. Картографический метод.
20. Программно-целевой метод.
21. Общие закономерности размещения производства.
22. Принципы размещения производительных сил.
23. Факторы размещения производительных сил.
24. Ресурсный потенциал и его характерные особенности.
25. Виды природопользования. Принципы рационального природопользования.
26. Классификация природных ресурсов.
27. Оценка природных ресурсов.
28. Ущерб при нерациональном природопользовании.
29. Эффективность природопользования.
30. Управление природопользованием.
31. Структура теорий региональной экономики.
32. Фактор пространства в истории экономической мысли.
33. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена.
34. Рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта.
35. Теория промышленного штандорта А. Вебера.
36. Теория центральных мест В. Кристаллера.
37. Региональные рынки и пространственная теория цены О. Курно.
38. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо.
39. Теория Хекшера – Олина.
40. Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша.
41. Отечественная школа региональных экономических исследований.
42. Новые парадигмы и концепции региона.
43. Размещение деятельности.
44. Пространственная организация экономики.
45. Межрегиональное экономическое взаимодействие.
46. Современные стандарты местного самоуправления в Европе.
47. Местное самоуправление в ДНР.

48. Зарубежный опыт регионального управления.
49. Процессы евроинтеграции.
50. Еврорегионы.
51. Решение задачи.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Обосновать роль регионального управления как инструмента региональной политики;
2. Раскрыть формирования и функционирования информационной системы регионального управления на примере Донецкой области;
3. Процессы информатизации на примере конкретного региона;
4. Методы, формы и средства информационного обеспечения управления регионом;
5. Проблемы функционирования органов региональной власти в современном информационном пространстве;
6. Построение региональной информационной системы;
7. Взаимосвязь отраслевой, территориальной и информационной структуры региона;
8. Информационные факторы, влияющие на формирование регионального управления;
9. Характеристика информационных потоков регионального управления;
10. Межрегиональные информационные связи;
11. Сущность информационных отношений регионального управления;
12. Законодательная база, регулирующая информационных отношения регионов;
13. Субъекты информационного рынка региона;
14. Функционирование субъектов информационных отношений;
15. Факторы, влияющие на развитие информатизации региона, классификация региональных информационных ресурсов;
16. Характерные черты, которые отмечают специфику информатизации регионального управления.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Подходы к понятию «регион».
2. Виды природопользования. Принципы рационального природопользования.
3. Задание.

Определите индекс локализации, если доля пищевой промышленности в хозяйстве региона составляет 40%, а в хозяйстве страны – 20%:

- а) 0,5;
- б) 2;
- в) 20;
- г) 60.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	50
	Индивидуальная работа (реферат)	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198 а) университета. Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд. 405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Регионоведение : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538906> (дата обращения: 18.04.2024).

2. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16482-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536792> (дата обращения: 18.04.2024).

3. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16821-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536865> (дата обращения: 18.04.2024).

4. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 554 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18233-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534689> (дата обращения: 18.04.2024).

10.2. Дополнительная литература

1. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17875-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536053> (дата обращения: 18.04.2024).

2. Региональная экономика и экономическая география : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17629-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536038> (дата обращения: 18.04.2024).

3. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536402> (дата обращения: 18.04.2024).

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).